



Program inovačného vzdelávania

Portfólio ako prostriedok skvalitnenia vlastnej výchovno- vzdelávacej činnosti

**(hodnotenie naplnenia cieľov výchovno-vzdelávacieho procesu na
základe odbornej sebareflexie)**

**Program inovačného vzdelávania vytvorený v súlade s potvrdením
o oprávnení na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 35/2021 - IV
obsahové zameranie:**

Inovovanie a rozšírenie kompetencií PZ a OZ zamerané na profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov – kompetencie v oblasti 2 VVP/VVČ, 2.4 Hodnotiť priebeh a výsledky vyučovania a učenia sa žiaka, 2.4 Hodnotiť priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti a učenia sa dieťaťa, 2.4 Hodnotiť priebeh a výsledky odborného výcviku a učenia sa žiaka.

PaedDr. Tamara Pavlovová
štatutárny zástupca poskytovateľa

Názov a sídlo poskytovateľa	Škola plus s.r.o. Sabinovská 145, 080 01 Prešov		
IČO poskytovateľa	44 049 447		
Názov programu vzdelávania			
Odborný garant programu vzdelávania	PaedDr. Alica Dragulová Podpis:		
Druh vzdelávania	Inovačné vzdelávanie		
Rozsah vzdelávania	50 hodín		
Forma vzdelávania	Kombinovaná forma (21 h prezenčne, 29 hodín v dištančnej forme)		
Ciele a obsah vzdelávania			
Hlavný cieľ	Prehĺbiť, rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov zamerané na profesijný rast a sebarozvoj v téze odbornej sebareflexie - naplnenia cieľov VVP/VVČ - kompetencie v oblasti 2 VVP/VVČ, 2.4 Hodnotiť priebeh a výsledky vyučovania a učenia sa žiaka, 2.4 Hodnotiť priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti a učenia sa dieťaťa, 2.4 Hodnotiť priebeh a výsledky odborného výcviku a učenia sa žiaka		
Čiastkové ciele	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reflektovať vlastný výchovno-vzdelávací proces / vlastnú VVČ na princípoch pedagogickej reflexie a evalvačných metódach a nástrojoch. 2. Uplatniť princípy tvorby profesijného portfólia ako prostriedku skvalitnenia VVP/VVČ 3. Realizovať akčný výskum vo VVP/VVČ na podporu učenia sa dieťaťa/žiaka. 4. Reflektovať dosiahnutie profesijných kompetencií vo vzťahu k profesijným štandardom. 		
Tematické celky a ich rozsah		Rozsah prezenčne (P)	Rozsah dištančne (D)
Obsah tematického celku 1 Hodnotenie priebehu a výsledkov VVP/VVČ	1.1 Úvod do vzdelávania 1.2 Princípy pedagogickej reflexie a sebareflexie	8 h	

	<p>1.3 Evalvačné metódy a nástroje 1.4 Akčný výskum v práci pedagóga 1.5 Hodnotenie naplnenia cieľov VVP/VVČ s použitím prvkov akčného výskumu 1.6 Použitie výsledkov hodnotenia VVP/VVČ a odbornej sebareflexie pre inováciu a skvalitnenie vlastnej výchovno-vzdelávacej činnosti</p> <p>Zadanie dištančnej úlohy č. 1 Reflektovať vlastnú výchovno-vzdelávaciu činnosť na princípoch pedagogickej reflexie a evalvačných metódach a nástrojoch. Definovať inovácie na základe výsledkov hodnotenia VVP/VVČ.</p> <p>Výstup dištančnej úlohy č. 1 Spracovaná sebareflexia podľa zadania dištančnej úlohy. Rozsah cca 2 - 4 strany formátu A 4.</p>		14 h
<p>Obsah tematického celku 2 Tvorba a význam profesijného portfólia</p>	<p>2.1 Význam tvorby portfólia PZ 2.2 Profesionálne štandardy ako východisko tvorby portfólia PZ 2.3 Reflexia a sebareflexia práce PZ ako súčasť portfólia 2.4 Využitie záverov akčného výskumu na skvalitnenie vlastnej VVP/VVČ ako súčasť portfólia 2.5 Opodstatnenie spätnej väzby od iných aktérov na hodnotenie vlastného VVP/VVČ v portfóliu</p> <p>Zadanie dištančnej úlohy č. 2 Navrhnuť štruktúru profesijného portfólia, zdefinovať a odôvodniť výber prvkov portfólia s dôrazom na skvalitnenie vlastnej VVP/VVČ. V oblasti hodnotenia naplnenia cieľov výchovno-vzdelávacieho procesu na základe odbornej sebareflexie dokladovať konkrétny prvok portfólia.</p> <p>Výstup dištančnej úlohy č. 2 Spracovaný návrh štruktúry profesijného portfólia podľa zadania dištančnej úlohy. Jasne identifikovať aké závery budú reprodukované v kontexte odbornej sebareflexie na podporu učenia sa dieťaťa /žiaka. Rozsah cca 4 - 6 strán formátu A 4</p>	8 h	15 h
<p>Obsah tematického celku 3 Prezentácia profesijného portfólia</p>	<p>3.1 Prezentácia spracovaného výstupu dištančných заданий 3.2 Konzultácie k spracovaným výstupom</p>	5 h	

SPOLU	P/online = 21 hodín D = 29 hodín Spolu = 50 hodín		
Cieľová skupina	kategória	<u>pedagogickí zamestnanci:</u> - učiteľ - majster odbornej výchovy - vychovávateľ - pedagogický asistent	
	podkategória	<u>podkategórie pedagogických zamestnancov:</u> - učiteľ materskej školy - učiteľ prvého stupňa základnej školy - učiteľ druhého stupňa základnej školy - učiteľ strednej školy - učiteľ jazykovej školy - učiteľ základnej umeleckej školy	
	kariérový stupeň	- samostatný pedagogický zamestnanec - pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou - pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou	
	kariérová pozícia	-----	
Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania	Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie: <ul style="list-style-type: none"> - reflektovať vlastný výchovno-vzdelávací proces / vlastnú VVČ na princípoch pedagogickej reflexie a evalvačných metódach a nástrojoch, - uplatniť princípy tvorby vlastného profesijného portfólia ako prostriedku skvalitnenia VVP/VVČ, - realizovať akčný výskum vo VVP/VVČ na podporu učenia sa dieťaťa/žiaka, - reflektovať dosiahnutie profesijných kompetencií vo vzťahu k profesijným štandardom. 		
Opatrenia na zabezpečenie kvality	Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie	Na vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej kategórii, a kariérovom stupni, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z. z. Uchádzač bude na vzdelávanie zaradený na základe písomnej prihlášky podpísanej riaditeľom školy/školského zariadenia. Zaradenie na vzdelávanie následne posúdi poskytovateľ vzdelávania na základe prihlášky a dokladov o dosiahnutom vzdelaní uchádzača.	
	Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky	Odborný garant programu vzdelávania spĺňa požiadavky § 55 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z. Člen a predseda komisie spĺňa požiadavku	

	poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia	§ 56 ods. 2 zákona č. 138/2019 Z. z. Lektori: učitelia profesijného rozvoja, vysokoškolskí učitelia, skúsení pedagogickí zamestnanci s prvou alebo druhou atestáciou s najmenej 5-ročnou praxou v danej oblasti.
	Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania	Materiálne: študijné texty, metodické materiály, podklady na vypracovanie úloh dištančnej časti vzdelávania. Technické: notebook a dataprojektor pre lektora s pripojením na internet. Informačné: náklady spojené so vzdelávaním budú financované v súlade s § 63 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z.
	Podmienky ukončenia vzdelávania	<ol style="list-style-type: none">1. Absolvovanie najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.2. Vypracovanie a odovzdanie všetkých výstupov dištančnej formy vzdelávania.3. Prezentovanie záverečnej prezentácie – návrhu vlastného pedagogického portfólia pred trojčlennou komisiou. <p>Obsahom záverečnej prezentácie bude reflexia záverov a prínosov zistení z realizácie odbornej sebareflexie na podporu učenia sa dieťaťa/žiaka a reflexia dosiahnutia profesijných kompetencií vo vzťahu k profesijným štandardom</p>
Meno, e-mailová adresa a tel. číslo autora programu	PaedDr. Tatiana Komanová tatiana.komanova@gmail.com +421 905 600 328	
Meno, e-mailová adresa a tel. číslo odborného konzultanta programu	Mgr. Dagmar Čtvrtníčková ctvrtdasa@gmail.com +421 911660508	
Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu		