



Program inovačného vzdelávania

Podpora detí/žiakov vo výchove a vzdelávaní v kontexte inkluzívneho vzdelávania

**Program inovačného vzdelávania vytvorený v súlade s potvrdením
o oprávnení na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 35/2021 - IV
obsahové zameranie:**

Inovovanie a rozšírenie kompetencií PZ zamerané na rozvíjanie funkčných gramotností žiakov v súlade so Štátnym vzdelávacím programom v rámci jednotlivých vzdelávacích oblastí v MŠ na 1. a 2. stupni ZŠ a na SŠ v súlade s profesijnými štandardami – kompetenciami v oblasti výchovno-vzdelávací proces 2.1, 2.2, 2.3.

PaedDr. Alica Dragulová PhD.
štatutárny zástupca poskytovateľa

Názov a sídlo poskytovateľa	Škola plus s.r.o. Sabinovská 145, 080 01 Prešov		
IČO poskytovateľa	44 049 447		
Názov programu vzdelávania	Podpora detí/žiakov vo výchove a vzdelávaní v kontexte inkluzívneho vzdelávania		
Odborný garant programu vzdelávania	PhDr. Ivana Drangová Podpis:		
Druh vzdelávania	Inovačné vzdelávanie		
Rozsah vzdelávania	50 hodín		
Forma vzdelávania	Kombinovaná forma (24 hodín v dištančnej forme)		
Ciele a obsah vzdelávania			
Hlavný cieľ	Prehĺbiť, rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov potrebné na realizáciu podpory vo výchove a vzdelávaní deťom/žiakom v súlade s inkluzívnym vzdelávaním. Nadobudnutie kompetencií pri identifikácii potrieb dieťaťa/žiaka, riadenie edukačného procesu, ktorého súčasťou je poskytnutie podpory pri napĺňaní potrieb dieťaťa/žiaka a vedenie dokumentácie v systéme inovácii v inkluzívnom vzdelávaní.		
Čiastkové ciele	<ul style="list-style-type: none"> • Poskytovať inkluzívneho vzdelávania v kontexte legislatívnych zmien • Identifikovať potreby dieťaťa/žiaka realizáciou pedagogickej a orientačnej diagnostiky • Navrhnuť efektívne podporné opatrenia vo výchove a vzdelávaní • Implementácia podpory vo výchove a vzdelávaní v súlade s inkluzívnymi princípmi Multidisciplinárna spolupráca v kontexte inkluzívneho vzdelávania • Vedenie pedagogickej a ďalšej dokumentácie v kontexte inkluzívneho vzdelávania 		
Tematické celky a ich rozsah		Rozsah prezenčne (P)	Rozsah dištančne (D)
Obsah tematického celku 1 – Pedagogická a orientačná diagnostika	1.1 Metódy pedagogickej a orientačnej diagnostiky. 1.2. Realizácia pedagogickej a orientačnej diagnostiky 1.3. Spolupráca učiteľov a školského podporného tímu 1.4. Vyhodnotenie pedagogickej a orientačnej diagnostiky Zadanie dištančnej úlohy č 1 - zadanie Využiť metódy pedagogickej alebo	9h	

	<p>orientačnej diagnostiky pri identifikácii potrieb dieťaťa/žiaka.</p> <p>Výstup dištančnej úlohy 1 Spracovaný návrh diagnostiky potrieb dieťaťa/žiaka vo výchove a vzdelávaní s dôrazom na identifikáciu silných a slabých stránok dieťaťa/žiaka.</p>		7h
<p>Obsah tematického celku 2 – Podporné opatrenia vo výchove a vzdelávaní.</p>	<p>2.1. Návrh podporných opatrení na základe výsledkov pedagogickej a orientačnej diagnostiky 2.2. Poskytovanie podporných opatrení 2.3. Prehodnocovanie poskytovania podporných opatrení 2.4. Multidisciplinárna spolupráca pri poskytovaní podporných opatrení</p> <p>Zadanie dištančnej úlohy č. 2 Navrhnutie a poskytovanie poskytovaných podporných opatrení na základe diagnostiky potrieb dieťaťa/žiaka.</p> <p>Výstup dištančnej úlohy č. 2 Spracovaný návrh poskytovaných podporných opatrení.</p>	9 h	7 h
<p>Obsah tematického celku 3 – Pedagogická a ďalšia dokumentácia v kontexte inkluzívneho vzdelávania</p>	<p>3.1 Zpracovanie podporných opatrení do relevantných dokumentov v súlade s aktuálnou legislatívou. 3.2 ŠkVP a IVP v kontexte podporných opatrení</p> <p>Zadanie dištančnej úlohy č. 3 Aplikovať podporné opatrenia do dokumentácie školy- ŠkVP, IVP, dokumentácia k PO</p> <p>Výstup dištančnej úlohy č. 3 Spracovať podporné opatrenia do ŠkVP, IVP a spracovanie dokumentácie k podporným opatreniam.</p>	8 h	10 h
SPOLU	<p>P/online = 26 hodín D = 24 hodín Spolu = 50 hodín</p>		
Cieľová skupina	Kategória	<p><u>kategórie pedagogických zamestnancov:</u> - učiteľ - majster odbornej výchovy - vychovávateľ - pedagogický asistent - školský špeciálny pedagóg</p>	

	Podkategória	<p><u>podkategórie pedagogických zamestnancov:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - učiteľ materskej školy - učiteľ prvého stupňa základnej školy - učiteľ druhého stupňa základnej školy - učiteľ strednej školy - učiteľ jazykovej školy - učiteľ základnej umeleckej školy - pedagogický asistent - školský špeciálny pedagóg
	kariérový stupeň	<ul style="list-style-type: none"> - začínajúci pedagogický zamestnanec - samostatný pedagogický zamestnanec - pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou - pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
	kariérová pozícia	-----
	Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania	<p>Absolvent sa orientuje v systéme podporných opatrení. Identifikuje na základe pedagogickej alebo orientačnej diagnostiky potreby dieťaťa/žiaka. Na základe diagnostiky dokáže navrhnúť relevantné podporné opatrenia a zároveň ich v spolupráci so školským podporným tímom aj poskytovať dieťaťu/žiakovi. Dokáže zapracovať podporné opatrenia do relevantných dokumentov.</p>
Opatrenia na zabezpečenie kvality	Požiadavky na pedagogického zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie	<p>Na vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej kategórii, podkategórii a kariérovom stupni, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z. z. Uchádzač bude na vzdelávanie zaradený na základe písomnej prihlášky podpísanej riaditeľom školy. Zaradenie na vzdelávanie následne posúdi poskytovateľ vzdelávania na základe prihlášky a dokladov o dosiahnutom vzdelaní uchádzača.</p>
	Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia	<p>Odborný garant programu vzdelávania spĺňa požiadavky § 55 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z. Člen a predseda komisie spĺňa požiadavku § 56 ods. 2 zákona č. 138/2019 Z. z. Lektori: učitelia profesijného rozvoja, vysokoškolskí učitelia, skúsení pedagogickí zamestnanci s prvou alebo druhou atestáciou s najmenej 5-ročnou praxou v danej oblasti.</p>
	Materiálne, technické a informačné	<p><u>Materiálne:</u> študijné texty, metodické materiály, podklady na vypracovanie úloh dištančnej časti vzdelávania.</p>

	zabezpečenie vzdelávania	Technické: notebook a dataprojektor pre lektora s pripojením na internet.
	Podmienky ukončenia vzdelávania	1. Absolvovanie najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania. 2. Vypracovanie a odovzdanie všetkých výstupov dištančnej formy vzdelávania. 3. Prezentácia modelu identifikovania potrieb dieťaťa/žiaka, návrhu poskytovania podpory dieťaťu/žiakovi vo výchove a vzdelávaní a spracovania potrebnej dokumentácie k podporným opatreniam. Prezentácia bude spracovaná elektronicky – textový editor word
Meno, e-mailová adresa a tel. číslo autora programu	PhDr. Ivana Drangová ivana.drangova@gmail.com +421 907 493 098 Mgr. Svetlana Síthová Svetlana.sithova@gmail.com +421 903 689 911	
Meno, e-mailová adresa a tel. číslo odborného konzultanta programu	PhDr. Ivana Drangová ivana.drangova@gmail.com +421 907 493 098 Mgr. Svetlana Síthová Svetlana.sithova@gmail.com +421 903 689 911	
Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu		