

Program inovačného vzdelávania

Financie okolo nás

**Program inovačného vzdelávania vytvorený v súlade s potvrdením
o oprávnení na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 35/2021 - IV
obsahové zameranie:**

Inovovanie a rozšírenie kompetencií PZ a OZ zamerané na rozvíjanie funkčných gramotností žiakov v súlade so Štátnym vzdelávacím programom v rámci jednotlivých vzdelávacích oblastí v MŠ na 1. a 2. stupni ZŠ a na SŠ v súlade s profesijnými štandardami – kompetenciami v oblasti výchovno-vzdelávací proces 2.1, 2.2, 2.3.

PaedDr. Alica Dragulová PhD.
štatutárny zástupca poskytovateľa

Názov a sídlo poskytovateľa	Škola plus s.r.o. Sabinovská 145, 080 01 Prešov
IČO poskytovateľa	44 049 447
Názov programu vzdelávania	Financie okolo nás
Odborný garant programu vzdelávania	PaedDr. Alica Dragulová Podpis:
Druh vzdelávania	Inovačné vzdelávanie
Rozsah vzdelávania	50 hodín
Forma vzdelávania	Kombinovaná forma (25 hodín v dištančnej forme)
Ciele a obsah vzdelávania	
Hlavný cieľ	Prehĺbiť, rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti a riadenie edukačného procesu zavádzaním finančnej gramotnosti do edukačného procesu

Čiastkové ciele

1. poznať základné pojmy vyplývajúce z Národného štandardu finančnej gramotnosti,
2. pochopiť vzťah životných potrieb a hodnôt a východísk ich zabezpečovania,
3. získať skúsenosti a zručnosti v rozhodovacích procesoch,
4. orientovať sa v spôsoboch zabezpečenia peňazí pre uspokojovanie životných potrieb,
5. nadobudnúť schopnosť plánovať a hospodáriť s peniazmi,
6. získať schopnosť organizovať vlastné prostriedky,
7. uplatňovať zásady finančnej gramotnosti v každodennom živote,
8. osvojiť si aktuálne poznatky z problematiky finančného trhu,
9. aplikovať rôzne investičné stratégie, v súlade s osobnými cieľmi,
10. používať primerané stratégie riadenia rizika,
11. získať schopnosť viesť vlastný rozpočet a riadiť svoj aktívny a pasívny príjem,
12. nadobudnúť schopnosť implementovať vlastné poznatky a skúsenosti do výchovno-vzdelávacieho procesu na vlastnej škole,
13. získať zručnosť vyberať vhodné typy úloh a textov a vytvárať k nim úlohy na jednotlivé procesy porozumenia problematike finančnej gramotnosti a manažmente osobných financií s využitím rôznych foriem a metód,
14. navrhnuť vhodné učiteľské stratégie rozvíjajúce finančnú

Tematické celky a ich rozsah

Rozsah
prezenčne
(P)

Rozsah
dištančne
(D)

Obsah tematického celku
1 Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.2, „NŠFG“

1. Úvod do problematiky a základné pojmy
2. Človek vo svete financií
3. Podnikateľské zručnosti a ich implementácia

2h
3h
2h
(7)

Spolu

Zadanie dištančnej úlohy č 1 - zadanie

Účastník v rámci dištančnej formy spracuje návrh implementácie a časovú dotáciu pre ľubovoľnú celkovú kompetenciu NŠFG, vo svojom vybranom vyučovacom predmete, resp. aktivite.

Výstup dištančnej úlohy 1

Spracovaný návrh vyučovacej jednotky resp. aktivity s dôrazom na

7h


<p>Obsah tematického celku 2 Celkové kompetencie vyplývajúce z Národného štandardu finančnej gramotnosti verzia 1.2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Finančná zodpovednosť spotrebiteľov 3h 2. Plánovanie, príjem a práca 3h 3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov 2h 4. Úver a dlh 2h 5. Sporenie a investovanie 3h 6. Riadenie rizika a poistenie 2h 7. Finančná gramotnosť vo výchovno-vzdelávacom procese <p style="text-align: right;">18h</p> <p style="text-align: center;"><i>Spolu</i></p> <p>Zadanie dištančnej úlohy č. 2 Účastník v rámci dištančnej formy spracuje ľubovoľné dve čiastkové kompetencie NŠFG, ako podklad pre realizáciu aktivity súvisiacej s finančnou gramotnosťou.</p> <p>Výstup dištančnej úlohy č. 2 Spracovaný návrh 2 aktivít s dôrazom na dve čiastkové kompetencie NŠFG rozsah cca 2 strany formátu A 4.</p> <p>Zadanie dištančnej úlohy č. 3 Účastník v rámci dištančnej formy spracuje 1 rešerš k aktuálnej problematike financií.</p> <p>Výstup dištančnej úlohy č. 3 Spracovaná rešerš k aktuálnej problematike financií rozsah cca 2 strany formátu A4</p>		18h
<p>SPOLU</p>	<p>P/online = 25 hodín D = 25 hodín Spolu = 50 hodín</p>		
	<p>kategória</p>	<p><u>kategórie pedagogických zamestnancov:</u> - učiteľ - majster odbornej výchovy - vychovávateľ - učiteľ profesijného rozvoja</p>	

Cieľová skupina

podkategória	<u>podkategórie pedagogických zamestnancov:</u> <ul style="list-style-type: none">- učiteľ prvého stupňa základnej školy- učiteľ druhého stupňa základnej školy- učiteľ strednej školy- učiteľ jazykovej školy- učiteľ základnej umeleckej školy
kariérový stupeň	<ul style="list-style-type: none">- samostatný pedagogický zamestnanec- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
kariérová pozícia	-----
Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania	<p>Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie:</p> <ul style="list-style-type: none">- charakterizovať základné pojmy z NŠFG,- navrhnúť vyučovaciu jednotku resp. aktivitu s využitím finančnej gramotnosti vo výchovno-vzdelávacom procese,- aplikovať efektívnu spätnú väzbu s dôrazom na finančnú gramotnosť- reflektovať vlastnú činnosť i činnosť ostatných pedagógov na konkrétnych vyučovacích aktivitách. <p>Profil absolventa:</p> <p>Absolvent programu vzdelávania získa kompetencie potrebné na riadenie edukačného procesu zavádzaním prvkov finančnej</p>
Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie	<p>Na vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej kategórii, podkategórii a kariérovom stupni, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z. z.</p> <p>Uchádzač bude na vzdelávanie zaradený na základe písomnej prihlášky podpísanej riaditeľom školy.</p> <p>Zaradenie na vzdelávanie následne posúdi poskytovateľ vzdelávania na základe prihlášky a dokladov o dosiahnutom vzdelaní uchádzača.</p>

Opatrenia na
zabezpečenie kvality

Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia	<p><i>Odborný garant programu vzdelávania</i> spĺňa požiadavky § 55 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z.</p> <p><i>Člen a predseda komisie</i> spĺňa požiadavku § 56 ods. 2 zákona č. 138/2019 Z. z.</p> <p><i>Lektori:</i> učitelia profesijného rozvoja, vysokoškolskí učitelia, skúsení pedagogickí zamestnanci s prvou alebo</p>
Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania	<p><u>Materiálne:</u> študijné texty, metodické materiály, podklady na vypracovanie úloh dištančnej časti vzdelávania.</p> <p><u>Technické:</u> notebook a dataprojektor pre lektora s pripojením na internet.</p>
Podmienky ukončenia vzdelávania	<ol style="list-style-type: none">1. Absolvovanie najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.2. Vypracovanie a odovzdanie všetkých výstupov dištančnej formy vzdelávania.3. Prezentácia modelu jednej vyučovacej jednotky resp. aktivity s aplikáciou prvkov finančnej gramotnosti do edukačného procesu, ktoré podporujú aktivitu žiaka a rozvíjajú vzťah k finančnej gramotnosti Model je spracovaný v kompletnej štruktúre (názov tematického celku, učivo vymedzené obsahovým a výkonovým štandardom, jasne formulované špecifické ciele, ktoré sú v súlade so základnými pedagogickými dokumentmi a NŠFG, jasne opísaný postup pri realizácii aktivít. Prezentácia bude spracovaná elektronicky
Meno, e-mailová adresa a tel. číslo autora programu	Ing. Miloš Škatulár skatular@centrum.sk +421 908 992 910
Meno, e-mailová adresa a tel. číslo odborného konzultanta programu	Mgr. Mária Ďurčeková maradur@centrum.sk +421 905 275 282
Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu	



Škola plus s.r.o. Sabinovská 145, 080 01 PREŠOV
IČO 44 049 447; DIČ 2022591890; skolaplus.s.r.o@gmail.com