

## **Program inovačného vzdelávania**

### **Aktivizujúce vyučovanie kooperatívnou formou s dôrazom na sebahodnotenie a rovesnícke hodnotenie**

**Program inovačného vzdelávania vytvorený v súlade s potvrdením  
o oprávnení na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 35/2021 - IV  
obsahové zameranie:**

Inovovanie a rozšírenie kompetencií PZ a OZ zamerané na rozvíjanie funkčných gramotností žiakov v súlade so Štátnym vzdelávacím programom v rámci jednotlivých vzdelávacích oblastí v MŠ na 1. a 2. stupni ZŠ a na SŠ v súlade s profesijnými štandardami – kompetenciami v oblasti výchovno-vzdelávací proces 2.1, 2.2, 2.3.

**PaedDr. Alica Dragulová PhD.**  
**štatutárny zástupca poskytovateľa**

<b>Názov a sídlo poskytovateľa</b>	Škola plus s.r.o. Sabinovská 145, 080 01 Prešov	
<b>IČO poskytovateľa</b>	44 049 447	
<b>Názov programu vzdelávania</b>	Aktivizujúce vyučovanie kooperatívnou formou s dôrazom na sebahodnotenie a rovesnícke hodnotenie	
<b>Odborný garant programu vzdelávania</b>	PaedDr. Alica Dragulová Podpis: .....	
<b>Druh vzdelávania</b>	Inovačné vzdelávanie	
<b>Rozsah vzdelávania</b>	50 hodín	
<b>Forma vzdelávania</b>	Kombinovaná forma (25 hodín v dištančnej forme)	
<b>Ciele a obsah vzdelávania</b>		
<b>Hlavný cieľ</b>	Prehĺbiť, rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti a riadenie edukačného procesu zavádzaním efektívnej aplikácii inovačných metód formou	
<b>Čiastkové ciele</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. rozlíšiť inovatívne aktivizujúce metódy, tímová práca - kooperatívne vyučovanie a učenia sa od tradičných vyučovacích metód,</li> <li>2. navrhnuť aktivity na podporu aktívneho a podnetného tímového učenia sa a učenia sa každého jednotlivca,</li> <li>3. navrhnuť efektívnu spätnú väzbu na činnosť jednotlivcov i skupine s využitím sebahodnotenia,</li> <li>4. navrhnuť model vyučovacej hodiny s využitím aktivizujúcich vyučovacích metód a tímovej spolupráce, ktoré podporujú predovšetkým tvorbu písomných a ústnych komunikátov rôznej povahy a kritické myslenie i vyjadrovanie postojov,</li> <li>5. posúdiť vhodnosť jednotlivých metód, stratégií/metód/</li> </ol>	
<b>Tematické celky a ich rozsah</b>	Rozsah prezenčne (P)	Rozsah dištančne (D)

<b>Obsah tematického celku</b> <b>1 – Inovatívne metódy a kooperatívne vyučovanie</b>	<p>1.1 Východiská konštruktivistického prístupu k vyučovaniu – aktivizujúce učenie sa žiakov.</p> <p>1.2. Vymedzenie rozdielov medzi aktívnym učením sa a tradičným vyučovaním.</p> <p>1.3. Súvzťahnosť moderných metód a interpersonálneho štýlu učenia sa s kľúčovými kompetenciami.</p> <p>1.4. Aktivizujúce inovátné metódy, aktívne učenie sa - participatívne aktivizujúce metódy.</p>	9h	
	<p><b>Zadanie dištančnej úlohy č 1 - zadanie</b></p> <p>Využiť metódy aktívneho učenia sa a kooperatívnej činnosti v návrhu vyučovacej jednotky.</p> <p><b>Výstup dištančnej úlohy 1</b></p> <p>Spracovaný návrh vyučovacej jednotky s dôrazom na aktívne učenie sa žiakov a kooperatívnu činnosť. – rozsah cca 2 strany formátu A</p>		7h

<p><b>Obsah tematického celku 2 – Efektívna spätná väzba a sebahodnotenie.</b></p>	<p>2.1. Kritické myslenie a interaktívne prostredie v modernom vzdelávaní.          2.2. Prepojenie kritérií hodnotenia so špecifickými cieľmi vyučovacieho procesu.          2.3. Aktivizujúce metódy učenia sa – motivácia k riadeniu vlastného učenia sa          2.4. Seahodnotenie a rovesnícke hodnotenie – vhodné techniky na sebahodnotenie.          2.5. Súvzťažnosť hodnotenia a motivácie k učeniu.</p> <p><b>Zadanie dištančnej úlohy č. 2</b>          Aplikovať sebahodnotenia a rovesnícke hodnotenie na činnosti žiakov 1 vyučovacej jednotky činnosti v kontexte so špecifickými cieľmi a kritériami hodnotenia.</p> <p><b>Výstup dištančnej úlohy č. 2</b>          Spracovaný návrh vyučovacej jednotky s dôrazom sebahodnotenie a rovesnícke hodnotenia s rešpektovaním špecifických cieľov a kritérií rozsah cca 2 strany formátu</p>	<p>9 h</p>	<p>7 h</p>
<p><b>Obsah tematického celku 3 – Hodnotenie priebehu vyučovacej hodiny/jednotky</b></p>	<p>Reflexia činnosti v kooperatívnych formách vyučovania. Súvzťažnosť hodnotenia s cieľmi a kritériami. Stanovenie kritérií úspešnosti v procesoch učenia sa žiaka.</p> <p><b>Zadanie dištančnej úlohy č. 3</b>          Aplikovať sebahodnotenia a rovesnícke hodnotenie na vyučovacie jednotky (vlastnú a jedného účastníka vzdelávania)</p> <p><b>Výstup dištančnej úlohy č. 3</b>          3Spracovať sebahodnotenia a rovesnícke hodnotenie na vlastnú vyučovaciu jednotku a vyučovaciu jednotku jedného vybraného účastníka</p>	<p>8 h</p>	<p>10 h</p>
<p><b>SPOLU</b></p>	<p>P/online = 26 hodín          D = 24 hodín          Spolu = 50 hodín</p>		

<b>Cieľová skupina</b>	kategória	<u>kategórie pedagogických zamestnancov:</u> - učiteľ - majster odbornej výchovy - vychovávateľ - učiteľ profesijného rozvoja
	podkategória	<u>podkategórie pedagogických zamestnancov:</u> - učiteľ prvého stupňa základnej školy - učiteľ druhého stupňa základnej školy - učiteľ strednej školy - učiteľ jazykovej školy - učiteľ základnej umeleckej školy
	kariérový stupeň	- samostaný pedagogický zamestnanec - pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou - pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
	kariérová pozícia	-----
<b>Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania</b>	<b>Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie:</b> - charakterizovať aktivizujúce metódy a kooperatívne vyučovanie, - navrhnúť vyučovaciu jednotku s využitím aktivizujúcich metód a kooperatívnych foriem vyučovacieho procesu, - aplikovať efektívnu spätnú väzbu s dôrazom na individualitu žiakov i tímovú spoluprácu, - reflektovať vlastnú činnosť i činnosť ostatných pedagógov na konkrétnych vyučovacích aktivitách  <b>Profil absolventa:</b> Absolvent programu vzdelávania získa kompetencie potrebné na riadenie edukačného procesu zavádzaním efektívnej aplikácie	

**Opatrenia na  
zabezpečenie kvality**

<b>Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie</b>	<p>Na vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej kategórii, podkategórii a kariérovom stupni, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z. z.</p> <p>Uchádzač bude na vzdelávanie zaradený na základe písomnej prihlášky podpísanej riaditeľom školy.</p> <p>Zaradenie na vzdelávanie následne posúdi poskytovateľ vzdelávania na základe prihlášky a dokladov o dosiahnutom vzdelaní uchádzača.</p>
<b>Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia</b>	<p><b>Odborný garant programu vzdelávania</b> spĺňa požiadavky § 55 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z.</p> <p><b>Člen a predseda komisie</b> spĺňa požiadavku § 56 ods. 2 zákona č. 138/2019 Z. z.</p> <p><b>Lektori:</b> učitelia profesijného rozvoja, vysokoškolskí učitelia, skúsení pedagogickí zamestnanci s prvou alebo</p>
<b>Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania</b>	<p><u>Materiálne:</u> študijné texty, metodické materiály, podklady na vypracovanie úloh dištančnej časti vzdelávania.</p> <p><u>Technické:</u> notebook a dataprojektor pre lektora s pripojením na internet.</p>

	<b>Podmienky ukončenia vzdelávania</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Absolvovanie najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.</li><li>2. Vypracovanie a odovzdanie všetkých výstupov dištančnej formy vzdelávania.</li><li>3. Prezentácia modelu jednej vyučovacej jednotky s aplikáciou aktivizujúcich metód a kooperatívnej formy vyučovania, ktoré podporujú aktivitu žiaka a rozvíjajú interpersonálnu inteligenciu, zdokonaľujú komunikačné zručnosti, sebahodnotenie a rovesnícke hodnotenie. Model vyučovacieho bloku je spracovaný v kompletnej štruktúre (názov tematického celku, učivo vymedzené obsahovým a výkonovým štandardom, jasne formulované špecifické ciele, ktoré sú v súlade so základnými pedagogickými dokumentmi, kritériá hodnotenia, jasne opísaný postup pri realizácii aktivít a pri hodnotení); Prezentácia bude spracovaná elektronicky</li></ol>
<b>Meno, e-mailová adresa a tel. číslo autora programu</b>	Mgr. Dagmar Čtvrtníčková <a href="mailto:ctvrtdasa@gmail.com">ctvrtdasa@gmail.com</a> +421 911660508	
<b>Meno, e-mailová adresa a tel. číslo odborného konzultanta programu</b>	Mgr. Mária Ďurčeková <a href="mailto:maradur@centrum.sk">maradur@centrum.sk</a> +421 905 275 282	
<b>Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu</b>		