



Program inovačného vzdelávania

Podpora a rozvoj metakognície dieťaťa/žiaka v procese učenia sa

Program inovačného vzdelávania vytvorený v súlade s potvrdením o oprávnení na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 35/2021 - IV obsahové zameranie:

Inovovanie a rozšírenie kompetencií PZ a OZ zamerané na profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov – kompetencie v oblasti 1 Dieťa/Žiak, 1.1 Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky dieťaťa/žiaka; 1.2 Identifikovať psychologické a sociálne faktory učenia sa dieťaťa/žiaka; 1.2 Identifikovať psychologické a sociálne faktory učenia a správania sa dieťaťa/žiaka; v oblasti 2 VVP/VVČ, 2.4 Hodnotiť priebeh a výsledky vyučovania a učenia sa žiaka, 2.4 Hodnotiť priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti a učenia sa dieťaťa, 2.4 Hodnotiť priebeh a výsledky odborného výcviku a učenia sa žiaka

PaedDr. Tamara Pavlovová

štatutárny zástupca poskytovateľa

Názov a sídlo poskytovateľa	Škola plus s.r.o. Sabinovská 145, 080 01 Prešov	
IČO poskytovateľa	44 049 447	
Názov programu vzdelávania	Podpora a rozvoj metakognície dieťaťa/žiaka v procese učenia sa	
Odborný garant programu vzdelávania	PaedDr. Alica Dragulová Podpis:	
Druh vzdelávania	Inovačné vzdelávanie	
Rozsah vzdelávania	50 hodín	
Forma vzdelávania	Kombinovaná forma (21 h prezenčne, 29 hodín v dištančnej forme)	
Ciele a obsah vzdelávania		
Hlavný cieľ	<p>Prehĺbiť, rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov zamerané na profesijný rast a sebarozvoj v problematike podpory metakognície dieťaťa/ žiaka vo VVP/VVČ - kompetencie v oblasti 1 Dieťa/Žiak, 1.2 Identifikovať psychologické a sociálne faktory učenia a správania sa dieťaťa/žiaka; v oblasti 2 VVP/VVČ, Inovovanie a rozšírenie kompetencií PZ a OZ zamerané na rozvíjanie funkčných gramotností žiakov v súlade so Štátnym vzdelávacím programom v rámci jednotlivých vzdelávacích oblastí v MŠ na 1. a 2. stupni ZŠ a na SŠ v súlade s profesijnými štandardami – kompetenciami v oblasti výchovno-vzdelávací proces 2.1, 2.2, 2.3.2.4 Hodnotiť priebeh a výsledky vyučovania a učenia sa žiaka, 2.4 Hodnotiť priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti a učenia sa dieťaťa, 2.4 Hodnotiť priebeh a výsledky odborného výcviku a učenia sa žiaka.</p>	
Čiastkové ciele	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zistiť profil učenia sa dieťaťa/žiaka na základe identifikovania jeho individuálnych potrieb. 2. Navrhnuť spôsoby formatívneho hodnotenia žiaka na podporu jeho učenia sa. 3. Navrhnuť edukačné aktivity s využitím stratégií personalizovaného prístupu vo VVP/VVČ na podporu učenia sa dieťaťa/žiaka. 4. Reflektovať navrhnuté zmeny v praxi zo zámerom optimalizácie vyučovacích stratégií na podporu metakognície dieťaťa/žiaka. 	
Tematické celky a ich rozsah	Rozsah	Rozsah

		prezenčne (P)	dištančne (D)
<p>Obsah tematického celku 1 Teoretické východiská výchovy a vzdelávania v 21.storočí</p>	<p>1.1 Úvod do vzdelávania 1.2 Ciele výchovy a vzdelávania, 1.3 Doménové a prierezové gramotnosti vo vzdelávaní 1.4 Metakognícia, komponenty metakognície</p>	7 h	
<p>Obsah tematického celku 2 Stratégie personalizovaného vyučovania na podporu metaktognície dieťaťa/žiaka</p>	<p>2.1 Význam personalizovaného vyučovania v súčasnej škole 2.2 Zisťovanie individuálnych potrieb dieťaťa/žiaka v procese jeho učenia sa 2.3 Stratégie Metódy pedagogického diagnostikovania individuálnych charakteristík dieťaťa/žiaka z cieľom identifikovať kognitívny, afektívny a psychomotorický vývin dieťaťa/žiaka</p> <p>Zadanie dištančnej úlohy č. 1 Zistiť profil učenia sa detí/žakov v konkrétnej skupine s ohľadom na individuálne potreby detí/žakov prostredníctvom metód pedagogického diagnostikovania.</p> <p>Výstup dištančnej úlohy č. 1 Spracovaný profil učenia sa žiakov podľa zadania dištančnej úlohy. charakteristikou dieťaťa/ žiaka. Rozsah cca 2 - 4 strany formátu A 4.</p>	7 h	14 h
<p>Obsah tematického celku 3 Formatívne hodnotenie v procese podpory učenia sa dieťaťa/žiaka</p>	<p>3.1 Formatívne hodnotenie v personalizovanom vyučovaní – ciele, kritéria, indikátory 3.2 Stratégie a techniky formátneho hodnotenia- sebahodnotenie, rovesnícke hodnotenie.</p> <p>Zadanie dištančnej úlohy č. 2 Navrhnuť vyučovaciu jednotku z ľubovoľného tematického celku s uplatnením personalizovaného prístupu a s využitím stratégií formátneho hodnotenia. Následne spracovať pedagogickú reflexiu po zrealizovaní VJ s dôrazom na podporu metakognície dieťa/žiaka vo výchovno-vzdelávacom procese/výchovno-vzdelávacej činnosti.</p> <p>Výstup dištančnej úlohy č. 2 Spracovaný návrh VJ a pedagogickej</p>	7 h	15 h

	reflexie podľa zadania dištančnej úlohy. Jasne identifikovať aké závery budú reprodukované v kontexte podpory učenia sa dieťaťa /žiaka. - cca 3 - 5 strán formátu A 4.		
SPOLU	P/online = 21 hodín D = 29 hodín Spolu = 50 hodín		
Cieľová skupina	kategória	<u>pedagogickí zamestnanci</u> - učiteľ - majster odbornej výchovy - vychovávateľ - pedagogický asistent	
	podkategória	<u>podkategórie pedagogických zamestnancov:</u> - učiteľ materskej školy - učiteľ prvého stupňa základnej školy - učiteľ druhého stupňa základnej školy - učiteľ strednej školy - učiteľ jazykovej školy - učiteľ základnej umeleckej školy	
	kariérový stupeň	- samostatný pedagogický zamestnanec - pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou - pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou	
	kariérová pozícia	-----	
Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania	Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie: - identifikovať profil učenia sa dieťaťa/žiaka na základe, zisteného profilu učenia sa dieťaťa/žiaka navrhnúť edukačné aktivity v súlade s personalizovaným prístupom k vyučovaniu, - navrhnúť spôsoby formatívneho hodnotenia žiaka na podporu jeho učenia sa, - reflektovať vzájomné skúsenosti z aplikácie personalizovaného prístupu vo výchovno-vzdelávacom procese/výchovno-vzdelávacej činnosti s využitím stratégií formatívneho hodnotenia zo zámerom podpory metakognície dieťaťa/žiaka		
Opatrenia na zabezpečenie kvality	Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie	Na vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej kategórii, a kariérovom stupni, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z. z. Uchádzač bude na vzdelávanie zaradený na základe písomnej prihlášky podpísanej riaditeľom školy/školského zariadenia. Zaradenie na vzdelávanie následne posúdi poskytovateľ vzdelávania na základe prihlášky a dokladov o dosiahnutom vzdelaní uchádzača.	
	Personálne zabezpečenie	Odborný garant programu vzdelávania spĺňa požiadavky § 55 ods. 4 zákona č. 138/2019	

	vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia	Z. z. <i>Člen a predseda komisie</i> spĺňa požiadavku § 56 ods. 2 zákona č. 138/2019 Z. z. <i>Lektori:</i> učitelia profesijného rozvoja, vysokoškolskí učitelia, skúsení pedagogickí zamestnanci s prvou alebo druhou atestáciou s najmenej 5-ročnou praxou v danej oblasti.
	Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania	<u>Materiálne:</u> študijné texty, metodické materiály, podklady na vypracovanie úloh dištančnej časti vzdelávania. <u>Technické:</u> notebook a dataprojektor pre lektora s pripojením na internet. <u>Informačné:</u> náklady spojené so vzdelávaním budú financované v súlade s § 63 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z.
	Podmienky ukončenia vzdelávania	<ol style="list-style-type: none">1. Absolvovanie najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.2. Vypracovanie a odovzdanie všetkých výstupov dištančnej formy vzdelávania.3. Vypracovanie a prezentovanie záverečnej prezentácie pred trojčlennou komisiou. <p>Obsahom záverečnej prezentácie bude reflexia záverov a prínosov zistení z podpory metakognície dieťaťa/žiaka vo výchovno-vzdelávacom procese/ výchovno-vzdelávacej činnosti. Prezentácia bude spracovaná elektronicky – textový editor Word cca 1 strany formátu A 4.</p>
Meno, e-mailová adresa a tel. číslo autora programu	PaedDr. Tatiana Komanová tatiana.komanova@gmail.com +421 905 600 328	
Meno, e-mailová adresa a tel. číslo odborného konzultanta programu	Mgr. Dagmar Čtvrtníčková ctvrtdasa@gmail.com +421 911660508	
Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu		