

Program inovačného vzdelávania

Podpora pozitívnej klímy triedy v súlade s kultúrou a étosom školy/školského zariadenia

Program inovačného vzdelávania vytvorený v súlade s potvrdením o oprávnení na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 35/2021 – IV obsahové zameranie:

Inovovanie a rozšírenie kompetencií PZ a OZ zamerané na rozvíjanie funkčných gramotností žiakov v súlade so Štátnym vzdelávacím programom v rámci jednotlivých vzdelávacích oblastí v MŠ na 1. a 2. stupni ZŠ a na SŠ v súlade s profesijnými štandardami – kompetenciami v oblasti výchovno-vzdelávací proces 2.1, 2.2, 2.3.

PaedDr. Alica Dragulová PhD.
štatutárny zástupca poskytovateľa

Názov a sídlo poskytovateľa	Škola plus s.r.o. Sabinovská 145, 080 01 Prešov		
IČO poskytovateľa	44 049 447		
Názov programu vzdelávania	Podpora pozitívnej klímy triedy v súlade s kultúrou a étosom školy/školského zariadenia		
Odborný garant programu vzdelávania	PaedDr. Alica Dragulová Podpis:		
Druh vzdelávania	Inovačné vzdelávanie		
Rozsah vzdelávania	50 hodín		
Forma vzdelávania	Kombinovaná forma (24 hodín prezenčne a 26 hodín v dištančnej forme)		
Ciele a obsah vzdelávania			
Hlavný cieľ	Prehĺbiť, rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti a riadenie edukačného procesu v oblasti podpory pozitívnej klímy triedy v súlade s kultúrou a étosom školy /školského zariadenia		
Čiastkové ciele	<ol style="list-style-type: none"> 1. integrovať hodnoty a kultúru školy do práce pedagogického zamestnanca, 2. navrhnuť plán konkrétnych aktivít zameraných na podporu kultúry školy/ŠZ v súčinnosti učiteľ, žiak a rodič, 3. zhodnotiť vhodnosť jednotlivých metód a nástrojov pedagogickej diagnostiky na identifikáciu sociálnych vzťahov a klímy v triede, 4. aplikovať diagnostikovanie a intervenčné zásahy do klímy triedy, 5. inovovať doterajšie procesy tvorby a rozvoja pozitívnej klímy v triede ako dôležitý faktor ovplyvňujúci školskú úspešnosť a osobnosť žiaka, 6. navrhnuť plán konkrétnych aktivít na podporu pozitívnej klímy triedy/skupiny v súlade s hodnotami a zameraním školy/ŠZ. 		
Tematické celky a ich rozsah		Rozsah prezenčne (P)	Rozsah dištančne (D)
Obsah tematického celku 1 – Kultúra školy	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Kultúra a étos školy. 1.2 Aktéri tvorby kultúry školy– učiteľ, žiak, rodič 1.3 Sociálne zručnosti pedagogického zamestnanca 1.4 Sociálne zručnosti žiaka 1.5 Školská trieda ako malá sociálna skupina. 1.6 Pozícia, status, rola žiaka v triede 1.7 Pozícia, status, rola učiteľa v triede. 	8h	

	<p>Zadanie dištančnej úlohy č 1 Navrhnuť možnosti podpory kultúry školy na báze aktérov – učiteľ, žiak, rodič v rámci konkrétneho plánu v súlade s poslaním školy/ŠZ.</p> <p>Výstup dištančnej úlohy 1 Spracovaný návrh plánu konkrétnych aktivít zameraných na podporu kultúry školy v súčinnosti učiteľ - žiak - rodič v súlade s poslaním školy/ŠZ Rozsah cca 2 strany formátu textový editor Word A 4</p>		8 h
<p>Obsah tematického celku 2 – Stratégie tvorby pozitívnej klímy triedy.</p>	<p>2.1. Metódy poznávania sociálnych vzťahov, klímy v triede (pozorovanie rozhovor, anketa, dotazník, postojové a hodnotiace stupnice, projektívne techniky, sociometria, zážitkové učenie s využitím štruktúrovanej hry</p> <p>2.2. Intervencia do klímy triedy, nástroje skvalitnenia klímy triedy</p> <p>Zadanie dištančnej úlohy č. 2 Aplikovať diagnostikovanie sociálnych vzťahov a klímy v triede/ v skupine prostredníctvom metód sociometrie.</p> <p>Výstup dištančnej úlohy č. 2 Spracovaná metodika sociometrie a opis získaných výstupov s dôrazom na zlepšenie sociálnych vzťahov a klímy v triede / v skupine. Rozsah cca 2-4 strany formátu textový editor Word A 4.</p>	8 h	8 h
<p>Obsah tematického celku 3 – Evalvacia činnosti PZ</p>	<p>3.1 Evaluácia činnosti v oblasti identifikácie sociálnych vzťahov v triede/ v skupine a následnej intervencie v súlade s kultúrou a étosom školy/ŠZ.</p> <p>3.2 Integrácia hodnôt a kultúry školy/ŠZ do práce pedagogického zamestnanca</p> <p>Zadanie dištančnej úlohy č. 3 Reflektovať efektivitu vlastnej činnosti v oblasti podpory kultúry školy v danom školskom roku a navrhnuť konkrétny plán aktivít na podporu pozitívnej klímy triedy/skupiny v súlade s hodnotami a poslaním školy/ŠZ.</p> <p>Výstup dištančnej úlohy č. 3 Spracovaná analýzu vlastnej činnosti v oblasti podpory kultúry školy</p>	8 h	10 h

	a nastavený plán konkrétnych aktivít zameraných na podporu na podporu pozitívnej klímy triedy/skupiny v súlade s hodnotami a poslaním školy/ŠZ. Rozsah cca 2-4 strany formátu textový editor Word A 4.		
SPOLU	P/online = 24 hodín D = 26 hodín Spolu = 50 hodín		
Cieľová skupina	kategória	<u>kategórie pedagogických zamestnancov:</u> - učiteľ - majster odbornej výchovy - vychovávateľ - pedagogický asistent	
	podkategória	<u>podkategórie pedagogických zamestnancov:</u> - učiteľ materskej školy - učiteľ prvého stupňa základnej školy - učiteľ druhého stupňa základnej školy - učiteľ strednej školy - učiteľ základnej umeleckej školy - učiteľ jazykovej školy	
	kariérový stupeň	- začínajúci pedagogický zamestnanec - samostaný pedagogický zamestnanec - pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou - pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou	
	kariérová pozícia	-----	
Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania	<p>Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifikovať sociokultúrny kontext vývinu žiaka, - posúdiť vhodnosť jednotlivých metód a nástrojov pedagogickej diagnostiky na identifikáciu sociálnych vzťahov a klímy v triede/ v skupine - aplikovať diagnostikovanie a intervenčné zásahy do klímy triedy/ skupiny - navrhnuť aktivity na podporu pozitívnej klímy triedy/skupiny v súlade s hodnotami školy/školského zariadenia, - integrovať hodnoty a kultúru školy do práce pedagogického zamestnanca <p>Profil absolventa: Absolvent programu vzdelávania získa kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti a riadenie edukačného procesu v oblasti podpory pozitívnej klímy triedy v súlade s kultúrou a étosom školy /školského zariadenia</p>		
Opatrenia na zabezpečenie kvality	Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri	Na vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej kategórii, podkategórii a kariérovom stupni, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z. z.	

	zaradení na vzdelávanie	Uchádzač bude na vzdelávanie zaradený na základe písomnej prihlášky podpísanej riaditeľom školy. Zaradenie na vzdelávanie následne posúdi poskytovateľ vzdelávania na základe prihlášky a dokladov o dosiahnutom vzdelaní uchádzača.
	Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia	Odborný garant programu vzdelávania spĺňa požiadavky § 55 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z. Člen a predseda komisie spĺňa požiadavku § 56 ods. 2 zákona č. 138/2019 Z. z. Lektori: učitelia profesijného rozvoja, vysokoškolskí učitelia, skúsení pedagogickí zamestnanci s prvou alebo druhou atestáciou s najmenej 5-ročnou praxou v danej oblasti.
	Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania	Materiálne: študijné texty, metodické materiály, podklady na vypracovanie úloh dištančnej časti vzdelávania. Technické: notebook a dataprojektor pre lektora s pripojením na internet.
	Podmienky ukončenia vzdelávania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Absolvovanie najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania. 2. Vypracovanie a odovzdanie všetkých výstupov dištančnej formy vzdelávania. 3. Prezentácia návrhu konkrétneho plánu aktivít (na jeden školský rok) na podporu pozitívnej klímy triedy/skupiny v súlade s hodnotami a poslaním školy/ŠZ. <p>Prezentácia bude spracovaná elektronicky – textový editor Word v rozsahu 2- 4 strán. navrhnuť</p>
Meno, e-mailová adresa a tel. číslo autora programu	PaedDr. Tatiana Komanová tatiana.komanova@gmail.com +421 905 600 328	
Meno, e-mailová adresa a tel. číslo odborného konzultanta programu	Mgr. Mária Ďurčeková maradur@centrum.sk +421 905 275 282	
Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu		