



Program inovačného vzdelávania

Financie okolo nás

Program inovačného vzdelávania vytvorený v súlade s potvrdením o oprávnení na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 35/2021 - IV obsahové zameranie:

Inovovanie a rozšírenie kompetencií PZ a OZ zamerané na rozvíjanie funkčných gramotností žiakov v súlade so Štátnym vzdelávacím programom v rámci jednotlivých vzdelávacích oblastí v MŠ na 1. a 2. stupni ZŠ a na SŠ v súlade s profesijnými štandardami – kompetenciami v oblasti výchovno-vzdelávací proces 2.1, 2.2, 2.3.

PaedDr. Alica Dragulová PhD.
štatutárny zástupca poskytovateľa

Názov a sídlo poskytovateľa	Škola plus s.r.o. Sabinovská 145, 080 01 Prešov	
IČO poskytovateľa	44 049 447	
Názov programu vzdelávania	Financie okolo nás	
Odborný garant programu vzdelávania	PaedDr. Alica Dragulová Podpis:	
Druh vzdelávania	Inovačné vzdelávanie	
Rozsah vzdelávania	50 hodín	
Forma vzdelávania	Kombinovaná forma (25 hodín v dištančnej forme)	
Ciele a obsah vzdelávania		
Hlavný cieľ	Prehĺbiť, rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti a riadenie edukačného procesu zavádzaním finančnej gramotnosti do edukačného procesu	
Čiastkové ciele	<ol style="list-style-type: none"> 1. poznať základné pojmy vyplývajúce z Národného štandardu finančnej gramotnosti, 2. pochopiť vzťah životných potrieb a hodnôt a východísk ich zabezpečovania, 3. získať skúsenosti a zručnosti v rozhodovacích procesoch, 4. orientovať sa v spôsoboch zabezpečenia peňazí pre uspokojovanie životných potrieb, 5. nadobudnúť schopnosť plánovať a hospodáriť s peniazmi, 6. získať schopnosť organizovať vlastné prostriedky, 7. uplatňovať zásady finančnej gramotnosti v každodennom živote, 8. osvojiť si aktuálne poznatky z problematiky finančného trhu, 9. aplikovať rôzne investičné stratégie, v súlade s osobnými cieľmi, 10. používať primerané stratégie riadenia rizika, 11. získať schopnosť viesť vlastný rozpočet a riadiť svoj aktívny a pasívny príjem, 12. nadobudnúť schopnosť implementovať vlastné poznatky a skúsenosti do výchovno-vzdelávacieho procesu na vlastnej škole, 13. získať zručnosť vyberať vhodné typy úloh a textov a vytvárať k nim úlohy na jednotlivé procesy porozumenia problematike finančnej gramotnosti a manažmente osobných financií s využitím rôznych foriem a metód, 14. navrhnúť vhodné učiteľské stratégie rozvíjajúce finančnú gramotnosť. 	
Tematické celky a ich rozsah	Rozsah prezenčne (P)	Rozsah dištančne (D)

<p>Obsah tematického celku 1 Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.2, „NŠFG“</p>	<p>1.1 Úvod do problematiky a základné pojmy 2h 1.2 Človek vo svete financií 3h 1.3 Podnikateľské zručnosti a ich implementácia 2h Spolu (7)</p> <p>Zadanie dištančnej úlohy č 1 - zadanie Účastník v rámci dištančnej formy spracuje návrh implementácie a , časovú dotáciu pre ľubovoľnú celkovú kompetenciu NŠFG, vo svojom vybranom vyučovacom predmete, resp. aktivite. Výstup dištančnej úlohy 1 Spracovaný návrh vyučovacej jednotky resp. aktivity s dôrazom na celkovú kompetenciu finančnú gramotnosť. – rozsah cca 2 strany formátu A4</p>	<p>2h 3h 2h (7)</p>	<p>7h</p>
<p>Obsah tematického celku 2 Celkové kompetencie vyplývajúce z Národného štandardu finančnej gramotnosti verzia 1.2</p>	<p>2.1 Finančná zodpovednosť spotrebiteľov 3h 2.2 Plánovanie, príjem a práca 3h 2.3 Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov 3h 2.4 Úver a dlh 2h 2.5 Sporenie a investovanie 2h 2.6 Riadenie rizika a poistenie 3h 2.7 Finančná gramotnosť vo výchovno-vzdelávacom procese 2h Spolu 18h</p> <p>Zadanie dištančnej úlohy č. 2 Účastník v rámci dištančnej formy spracuje ľubovoľné dve čiastkové kompetencie NŠFG, ako podklad pre realizáciu aktivity súvisiacej s finančnou gramotnosťou. Výstup dištančnej úlohy č. 2 Spracovaný návrh 2 aktivít s dôrazom na dve čiastkové kompetencie NŠFG rozsah cca 2 strany formátu A 4. Zadanie dištančnej úlohy č. 3 Účastník v rámci dištančnej formy spracuje 1 rešerš k aktuálnej problematike financií. Výstup dištančnej úlohy č. 3 Spracovaná rešerš k aktuálnej problematike financií rozsah cca 2 strany formátu A4</p>	<p>3h 3h 3h 2h 2h 3h 2h 18h</p>	<p>18h</p>

SPOLU	P/online = 25 hodín D = 25 hodín Spolu = 50 hodín	
Cieľová skupina	kategória	<u>katégórie pedagogických zamestnancov:</u> - učiteľ - majster odbornej výchovy - vychovávateľ
	podkategória	<u>podkategórie pedagogických zamestnancov:</u> - učiteľ prvého stupňa základnej školy - učiteľ druhého stupňa základnej školy - učiteľ strednej školy - učiteľ jazykovej školy - učiteľ základnej umeleckej školy
	kariérový stupeň	- samostatný pedagogický zamestnanec - pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou - pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
	kariérová pozícia	-----
Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania	<p>Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakterizovať základné pojmy z NŠFG, - navrhnuť vyučovaciu jednotku resp. aktivitu s využitím finančnej gramotnosti vo výchovno-vzdelávacom procese, - aplikovať efektívnu spätnú väzbu s dôrazom na finančnú gramotnosť - reflektovať vlastnú činnosť i činnosť ostatných pedagógov na konkrétnych vyučovacích aktivitách. <p>Profil absolventa:</p> <p>Absolvent programu vzdelávania získa kompetencie potrebné na riadenie edukačného procesu zavádzaním prvkov finančnej gramotnosti do edukačného procesu.</p>	
Opatrenia na zabezpečenie kvality	Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie	Na vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej kategórii, podkategórii a kariérovom stupni, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z. z. Uchádzač bude na vzdelávanie zaradený na základe písomnej prihlášky podpísanej riaditeľom školy. Zaradenie na vzdelávanie následne posúdi poskytovateľ vzdelávania na základe prihlášky a dokladov o dosiahnutom vzdelaní uchádzača.
	Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na	Odborný garant programu vzdelávania spĺňa požiadavky § 55 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z. Člen a predseda komisie spĺňa požiadavku § 56 ods. 2 zákona č. 138/2019 Z. z.

	odbornosť personálneho zabezpečenia	Lektori: učitelia profesijného rozvoja, vysokoškolskí učitelia, skúsení pedagogickí zamestnanci s prvou alebo druhou atestáciou s najmenej 5-ročnou praxou v danej oblasti.
	Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania	Materiálne: študijné texty, metodické materiály, podklady na vypracovanie úloh dištančnej časti vzdelávania. Technické: notebook a dataprojektor pre lektora s pripojením na internet.
	Podmienky ukončenia vzdelávania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Absolvovanie najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania. 2. Vypracovanie a odovzdanie všetkých výstupov dištančnej formy vzdelávania. 3. Prezentácia modelu jednej vyučovacej jednotky resp. aktivity s aplikáciou prvkov finančnej gramotnosti do edukačného procesu, ktoré podporujú aktivitu žiaka a rozvíjajú vzťah k finančnej gramotnosti Model je spracovaný v kompletnej štruktúre (názov tematického celku, učivo vymedzené obsahovým a výkonovým štandardom, jasne formulované špecifické ciele, ktoré sú v súlade so základnými pedagogickými dokumentmi a NŠFG, jasne opísaný postup pri realizácii aktivít. Prezentácia bude spracovaná elektronicky – Powerpoint prezentácia.
Meno, e-mailová adresa a tel. číslo autora programu	Ing. Miloš Škatulár skatular@centrum.sk +421 908 992 910	
Meno, e-mailová adresa a tel. číslo odborného konzultanta programu	Mgr. Mária Ďurčeková maradur@centrum.sk +421 905 275 282	
Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu		